



VFQ

Gesellschaft für Frauen und Qualifikation m.b.H



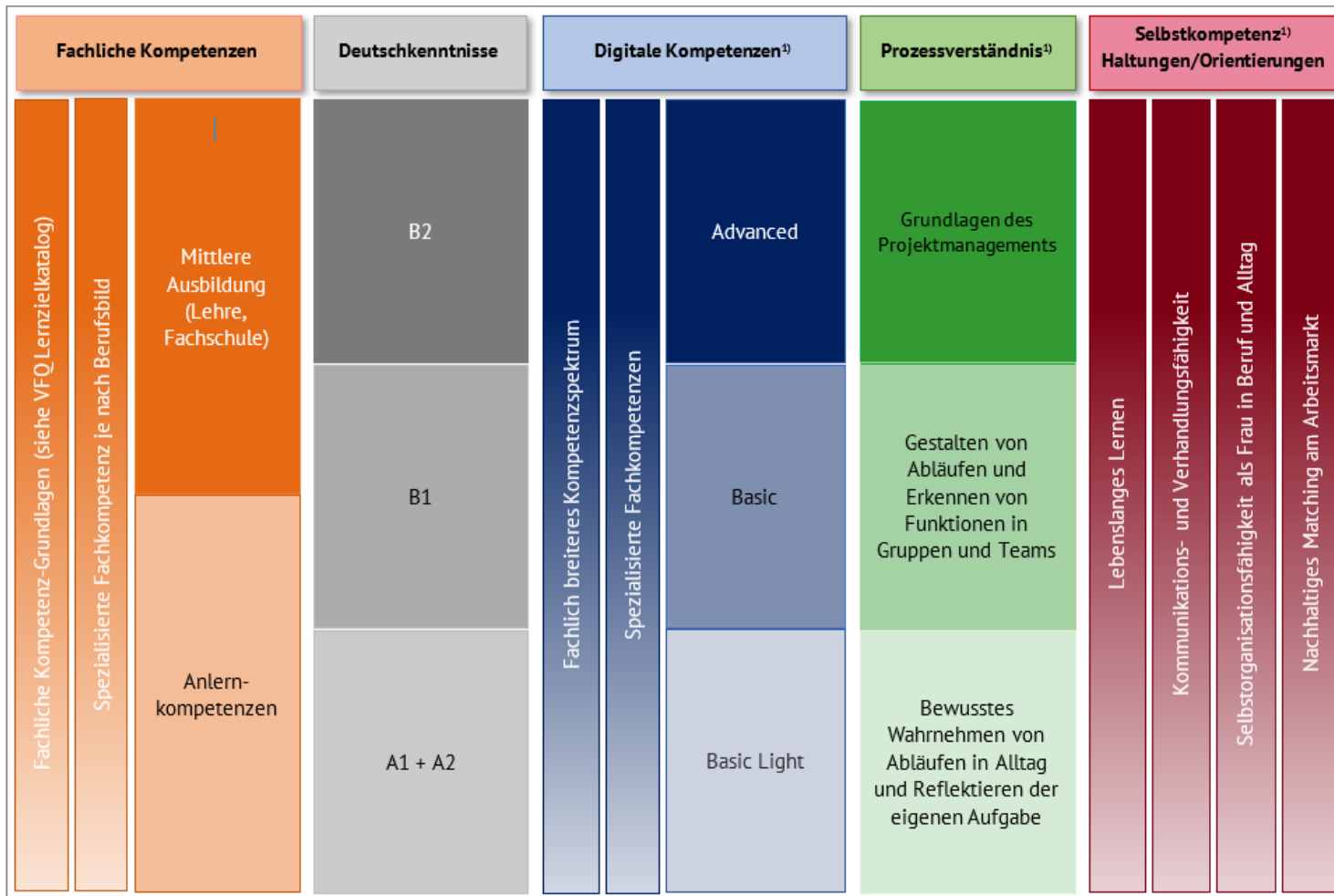
Ziele unseres Ansatzes

- Erkennen individueller Kompetenzen
- Teilnehmerinnen reflektieren ihre beruflichen Ziele
- Teilnehmerinnen bauen ihre fachlichen, sozialen, persönlichen und digitalen Fähigkeiten aus
- Wir definieren für unser Handeln „Standards“



Zielgruppe

- Arbeitssuchende Frauen, die über das AMS oder vorgelagerte Institutionen zu uns kommen
- Sehr divers in der mitgebrachten Qualifikation und Erfahrung
- Sehr divers bezüglich Alter und persönlicher Hintergründe
- Daher „kompetenzorientierte Bildungsangebote“ unbedingt nötig




¹⁾ Vergleiche Lernzielkatalog

Gestaltung in Anlehnung an den Kompetenzrahmen „Aus- und Weiterbildungsbedarf in Zusammenhang mit Industrie 4.0“ der prospect

Entwicklung

- Grundlage: „Europäischen Referenzrahmens für digitale Kompetenzen“
- 5 Kompetenzfelder

- 1: Informations- und Medienkompetenz
- 2: Kommunikation und Zusammenarbeit
- 3: Erstellen von digitalen Inhalten
- 4: Sicherheit
- 5: Problemlösen und Weiterlernen



Lernzielkatalog 2020
für digitale Kompetenzen

VERNETZEN
KOOPERIEREN
QUALIFIZIEREN

VFQ GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

AMS

1 **Kompetenzbereich 1:**
Informations- und Medienkompetenz

5.1.1 Grundlagen und Zugänglichkeit

- > Digitalisierung im Alltag
- > Grundbegriffe
- > Anwendungsgebiete

LERNZIELE

- > Grundlegende Begriffe kennen
- > Den Begriff „Digitalisierung“ abbildern können
- > Umgang mit dem Computer, Tablet und Smartphone ermöglichen

BASE LERNEN

- > Grundlegende Begriffe (z.B. Internet, analog, digital, App) kennenlernen
- > Den Begriff „Digitalisierung“ erklären können
- > Gängige Eingabegeräte (z.B. Touchscreen, Maus, Tastatur, Joystick) kennen und einfache Eingaben durchführen können (z.B. einfache Wörter eingeben)
- > Die wichtigsten Funktionen eines PCs sowie von Programmen unter Anleitung verwenden können (z.B. Datei öffnen und speichern, Dokument auf installiertem Drucker drucken, im richtigen Format abspeichern)
- > Eine App unter Anleitung auf das Handy herunterladen und benutzen können

BASE

- > Grundlegende Begriffe (z.B. Internet, analog, digital, App) verstehen
- > Den Begriff „Digitalisierung“ verstehen
- > Gängige Eingabegeräte (z.B. Touchscreen, Maus, Tastatur, Joystick) kennen und einfache Eingaben selbstständig durchführen
- > Bei Bedarf Geräte auf spezifische Bedürfnisse einstellen
- > In Sprachform bei Benutzern, Bildschirmtexte mit großer Schrift
- > Die wichtigsten Funktionen eines PCs, sowie von Programmen selbstständig verwenden (z.B. Datei öffnen und speichern, Dokumente auf installiertem Drucker drucken, im richtigen Format abspeichern)
- > Eine App selbständig auf das Handy herunterladen und benutzen

VFQ GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

AMS

VERNETZEN
KOOPERIEREN
QUALIFIZIEREN

Download
Lernzielkatalog
[www.vfq.at/
downloads.html](http://www.vfq.at/downloads.html)

Lernziele

- In Schlagworten definiert
- 8 Kompetenzstufen

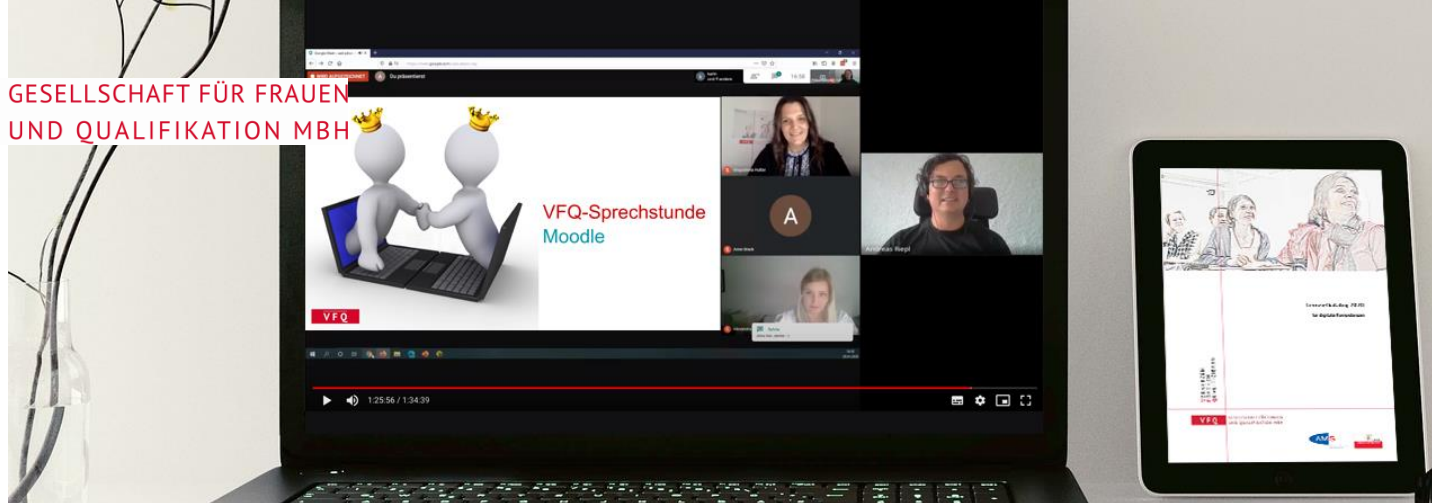
Basic Light	Basic	Advanced
1 - 2	3 - 4	5 - 8
Einfacher Aufbau	Gut definiert und routine- mäßiger Aufbau, einfache Probleme	Verschiedene Aufgaben und Probleme
Mit Anleitung	Eigenständig	Andere anleitend
Erinnern	Verstehen	Anwenden und bewerten



Erstellen und verwalten Sie mit edustandards.org für Ihre Institution/Organisation digitale Kompetenzraster unter dem Creative Commons-Prinzip.

Umsetzung

- Edustandards.org: Digitaler Kompetenzraster
- Unterstützung von Andreas Riepl



Digitale Kompetenzen vermitteln

- „Setting“ der TrainerInnen: Online und Präsenz
- Unterrichtsinstrumente
 - Tools (Padlet, Signal, kahoot, ...)
 - Moodle

	BASIC LIGHT	BASIC	ADVANCED	ADVANCED+
Informations- und Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> + Grundlagen und Zugang + Recherche, Suche und Filterung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten + Auswertung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten + Verwaltung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten 	<ul style="list-style-type: none"> + Grundlagen und Zugang + Recherche, Suche und Filterung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten + Auswertung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten + Verwaltung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten 	<ul style="list-style-type: none"> + Recherche, Suche und Filterung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten + Auswertung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten + Verwaltung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten 	<ul style="list-style-type: none"> + Auswertung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten + Verwaltung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten
Kommunikation und Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> + Interaktion mittels digitaler Technologien + Datenaustausch und Kommunikation + MitarbeiterInnen-Engagement mittels digitaler Technologien 	<ul style="list-style-type: none"> + Interaktion mittels digitaler Technologien + Datenaustausch und Kommunikation + MitarbeiterInnen-Engagement mittels digitaler Technologien 	<ul style="list-style-type: none"> + Interaktion mittels digitaler Technologien + Datenaustausch und Kommunikation + MitarbeiterInnen-Engagement mittels digitaler Technologien 	<ul style="list-style-type: none"> + Interaktion mittels digitaler Technologien + Datenaustausch und Kommunikation

Zugriff auf die erarbeiteten Unterlagen

- Ab 1. September greifbar auf edustandards.org
- Verbreitet über Arbeit+ und auf der www.vfq.at



Vielen Dank

für Ihre Aufmerksamkeit

Besuchen Sie uns auch auf
<https://www.youtube.com/channel/UC3XDENoaUP4eX3UDyPL29sg>
Interessante Tipps für Online-Training wird laufend ergänzt