



# **KOMKOM - Kompetenzerweiterung durch Kompetenzerfassung 9/2011 – 6/2014**

**Gemeinsam für  
die Region Oststeiermark!**

**bm:uk**

# SIU & Lernen

**SIU = Lernorte** für fachliche und überfachliche Kompetenzen  
→ lebensbegleitendes Lernen

**ZG = bildungsbenachteiligte Personen,**  
formal gering / formal nicht qualifiziert

**Chance = positive Lernerfahrungen, Erkennen der eigenen Lernfähigkeit** → Voraussetzung für Beteiligung an weiterführenden Lernprozessen

3

# SIU & Kompetenzerfassung

## Projekt Syskom (2009-2011) →

Wunsch nach methodisch fundiertem, flexiblem Instrument zur Kompetenz-Erfassung →

## Projekt KOMKOM (09/2011 – 12/2012)

- Entwicklung eines flexiblen Kompetenzerfassungstools, aufbauend u.a. auf in SIU vorhandenen Verfahren
- Anbindung an Nationalen Qualifikationsrahmen NQR via Lernergebnisorientierung → Anerkennung dieser Kompetenzen

**KOMKOM - Kompetenzerweiterung durch Kompetenzerfassung**



4

## **EQR & NQR**

- **8stufiges** System, in das alle Ausbildungen eingeordnet werden können
- Definition der 8 Stufen über **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen** (Output- / **Lernergebnisorientierung = Handlungsfähigkeit**)
- Ziel: **erhöhte Transparenz** → erleichterte Mobilität und **Durchlässigkeit** zwischen EU Staaten und deren Bildungssystemen
- Zusatznutzen: **Anerkennung von Qualifikationen**

**KOMKOM - Kompetenzerweiterung durch Kompetenzerfassung**



# EQR & NQR

## NQR Stufe 1:

- **Kenntnisse:** grundlegendes Allgemeinwissen
- **Fertigkeiten:** grundlegende Fertigkeiten, die zur Ausführung einfacher Aufgaben erforderlich sind
- **Kompetenzen:** Arbeiten oder Lernen unter direkter Anleitung in einem vorstrukturierten Kontext

*„Er/Sie ist in der Lage, in seinem/ihrer Arbeits- oder Lernbereich einfache Situationen unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und bei entsprechender Hilfestellung zu bewältigen.“* (Österr. EQR-Zuordnungsbericht 2011, S. 57)

# SIU & NQR

## Chancen für SIU durch den NQR:

- **Sichtbarmachen** von non-formal und informell erworbenen Kompetenzen der TMA
- **Anerkennung** von Qualifikationen (Zeugnis)
- **Erleichterter Einstieg ins LLL** für bildungsbenachteiligte Lernende
- **SIU als Bildungseinrichtung** – ev. entsprechende Ressourcen?

# Prämissen von KOMKOM

- Soziale und personale Kompetenzen nur in Verbindung mit fachlichen erfassen (Ergebnis aus EU-Projekt SYSKOM)
- Wider den ausschließlichen Verwertbarkeitszwang:
  - Bildung als personale Entfaltung und emanzipative Selbstfindung
  - Selbstbildungsaspekt
  - Entwicklungsorientierung des Kompetenzerfassungsverfahrens

8

# Prämissen von KOMKOM

- Kompetenz**ERWEITERUNG** durch Kompetenz**erfassung**:
  - Sichtbarmachen der vorhandenen Ressourcen
  - Lernfähigkeit erkennen und fördern
  - Weiterentwicklung im SIU erfassen
  - Im Ergebnis: Standortbestimmung (für TMA und AAL/FSK)
- Niederschwelliges Lernen auf „Einfacharbeitsplätzen“ verdient genau Analyse, denn es ist Grundlage für weitere Qualifizierung in allgemeinbildender und beruflicher Hinsicht → daher Anbindung an NQR

**KOMKOM - Kompetenzerweiterung durch Kompetenzerfassung**





9

# Prämissen von KOMKOM

- Partizipativer Entwicklungsansatz (Beteiligte und Betroffene)
- Ansatz: anforderungsbezogen und zugleich entwicklungsorientiert
- einschließend, nicht ausschließend (→ NQR 1 – Einstiegsqualifikation für Personen mit geringer / keiner formaler Bildung) und somit grundsätzlich erreichbar (→ Sprache)



# technisch-handwerkliche Grundqualifikation

## Lernergebnisse:

- Lernergebnisse, die im SIU entwickelt oder erweitert wurden & mitgebrachte Kompetenzen aus vorhergehenden Lebens- und Arbeitszusammenhängen (non-formal und informell Gelerntes)
- Rund 70 Lernergebnisse mit ca. 200 Feststellungsmerkmalen

# technisch-handwerkliche Grundqualifikation

## 3 Kompetenzfelder:

- **Fach- & Methodenkompetenz:**  
Fachinhalte, fachbezogene Mathematik, IKT-Kompetenz, Sprachkompetenz, Arbeitsleben & Arbeitsmarkt
- **Sozial-kommunikative Kompetenz:**  
Team-, Kommunikationskompetenz, Kritikfähigkeit, Partizipations- und Diversitykompetenz
- **Personale Kompetenz:**  
Verantwortungs-, Organisations-, Handlungs- und Lernkompetenz

# Kompetenzerfassung

- Mind. zweimal während der Transitarbeitszeit (entwicklungsorientiert, Empowerment)
- Einschätzung der Lernergebnisse anhand v. Feststellungsmerkmalen
- Selbsteinschätzung + Fremdeinschätzung + Entwicklungsgespräche (Lernzielvereinbarungen, Maßnahmen etc.)
- Letzte Fremdeinschätzung: 4-Augen-Prinzip + Abschlussgespräch → ggf. Vergabe des Zertifikats

# KOMKOM – nächste Schritte

- WS zur Datenbankentwicklung am 06.11., Wien  
→ Interesse?
- Mehrmonatiger Pilot (2014/2015) im Regelbetrieb  
→ Interesse? (Budget für SIU in Verhandlung)



**Danke!**

**Fragen, Anregungen, Wünsche,  
Ideen... bitte an:**

**Marion Bock**

**[marion.bock@chanceb.at](mailto:marion.bock@chanceb.at)**

**0664 / 60409-159**

**<http://komkom.at/>**

***Gemeinsam für  
die Region Oststeiermark!***

**bm:uk**